

# かせぐみ

## ①ナスとトマト

5月に植えた野菜が、葉を茂らせ、どんどん実をつけています。毎日屋上に水やりをして行き、生長を楽しめている子どもたちです。実が大きくなり、赤く色づいたり、毎日の生長が目で見て分かるので、水やりの度、より一層喜びます。ナスとトマトは苦手な子どももいますが、自分たちで育てている喜びを感じながら楽しめに見守る姿が見られます。収穫した野菜を「やつー!」「おきいで~」と嬉しそうに手に取り、「ツルツルしてよ~」トマトの方にいはる~と角張って、観察して、匂いを嗅いだり、食べて五感を通しての経験になります。毎回、野菜を誰が給食室まで持つかで、僕が!私が!と採める姿を見守っていると、「じゃあ一緒に持つか!」「みんなでやせ!」と声があがり、みんなで「できたよ」と給食室の先生にも見てもらって調理してもらい、給食の時に食べています。いざ食べるところ、「やせばちょっとにがこ...」「ちゅ~いのたべよ」と一口、口に入れると「あんまり」「うん」と苦手な姿もあります。それでも、友だちと一緒に、収穫し、一緒に食べる経験は園ばかりではだと思ふので、苦手な野菜も、どのように生長して大きくなつたのか、トマトも緑から赤に色づいていく過程を実際に見ることで発見があり、栽培活動を楽しんでいる姿が見られます。他の保育者にも食べてもらえて「おいしかったよ」と言ってもらえると、とても嬉しい様子で収穫する度、「○○先生にも見せたい」と言っています。まだまだ実がついているので、夏の間、栽培活動を楽しめたいと思います。

## ②ほくも やたしもやりたい!

かせ組の保育室で給食を食べています。そら・たいよう組の保育室からお当番が、食前のお祈りや、今日の給食の献立を言う声が聞こえています。たいよう組で給食を食べる機会があり、そこで見ていたときつかけにかかって「あこうばんやりたい!」という声があがり、食前のお祈りから始めています。友だちの姿を見て「きょうはほくもやる!」「わにじもしれない!」とやる気満々です。まだ日替わりで今日は誰が決めないので、やりたい人は一緒にやろうと声をかけると、その日出席している子ども全員が前に出きて、みんながお当番にむけてお祈りしていました。「たいようさん、そらさんみたい!」という言葉に、より一度笑いが入り、張り切っている様子の子どもたちです。お当番活動がしたい気持ちから、着替えや手洗いを必死に済ます姿もあります。子どもたちの様子を見ながら、また少しすれ違うお当番活動も進めていけるかと思っています。子どもたちのやりたい気持ちを大切にしながら、自信を持って取り組むことで、集団の中で力を發揮できる喜びは、お手伝いの楽しさを感じていています。

# かせぐみ

## クラスだより

セミの元気な声が聞こえ始め、すっかり夏本番となりました。プール遊びや感触虫遊びなど、夏の遊びを通して、身も心も開放的に遊ぶことを楽しんでいます。沢山遊んで、いっぱい食べて、しっかりと休息を取りながら、身体の変化に気をつけつつ、暑い夏を元気に過ごしていくたいと思います。

2022.7.27 円町まごはな隣保園

# そらぐみ

## ①プール楽しい!

7月に入る前から、プールを待ちにしていた子どもたちで、「あと何回寝たらプールに入れる?」など、とても楽しみにしていました。プールの時間になると、自分の引き出しから帽子と水着を取りってきて着替えます。特に女の子は肩のほうまで上げなければいけない子がいるので、それが難しい子どももいます。そんな時に女の子同士で手伝ってあげる姿も見られました。プールに入ると、そのとたんに水のかけあいが始まります。中には、泳ぎたい子どももいるので、かけあいたい人、泳ぎたい人と分かれるようにしていますが、結局一緒に遊んでいます。でも、子ども達の様子を見ると、本当に楽しいんだなというのが伝わってきます。トンネル遊び、わに歩きなど様々な動きをする中で、水に顔をつけることに少しずつ慣れてきたようで、つけられた時には本当に嬉しそうに話していました。

## ②野菜の収穫

毎日野菜に水やりに屋上に行きます。一日ごとに野菜の成長が見られ、昨日はこんな大きさだったのに…とびっくりしていました。7月には、きゅうりを沢山収穫することが出来ました。1回目に収穫した時には、一番大きかったきゅうりを鳥が食べてしまう事件がありました。その時には、野菜用の網もしていかたので、「鳥も食べるって事は、おいしいってことなんやわ!」と話していました。収穫した時には、きゅうりというよりはズッキニぐらいの大きさでしたが、自分たちが育てた野菜ということで一人ひとりが大切にその場で触っていました。給食室に持て行き、調理をしてもらいましたが、普段野菜が苦手だと言っている子どもも一番にきゅうりを食べ終えていました。やはり自分たちで作った野菜はとてもおいしく、食べられたことが嬉しかったようで、そのあとたくさんおかわりをしていました。収穫した後にも小さい実がまだなっていたので、これからも収穫を楽しみつつ、子どもたちと野菜の成長を見守りたいと思います。

## ③遊びの中の役割

遊びの中でも、今までより相手に「これをして」と伝える姿も見られるようになりました。3歳児までは、自分がしたいことをするという思いがあり、役割の中でも単発であったり、自分が中心的なことも多いですが、4歳児は自分がしたいことから、周りの様子を見ながら全体や相手のことを意識し始めるようになります。遊びの中でも、「○○らしくないから、これをして」と要求が増えてくると思いませんが、それは周りのことも考えられるようになってきて、その中で「自分の全体の中での役割」「相手との関係」を意識できるようになってきたからです。そこからたんだんと集団遊びへと発展していくたらと思います。

# たいようぐみ

## おばけやしき

去年の夏祭りの話をすると今年もやりたい!!と子どもたち。夏といえば?…とみんなで意見を出し合いました。かきごおり!あたあめ!おばけやしき!わなげ!と色々出ていましたが、その中でも子どもたちが目を光らせていたおばけやしきから作っていくことになりました。おばけになつてあのかすグレープ、おばけの装飾を作つていくグレープ。小布い音や声を出すグレープ、壁から手を出すグレープとやりたい役に分かれて、思い思いに廃材や画用紙、袋などを使って作りました。作りたいものをどうやつたら作れるのか、「そうだ!」とひらめく子どももいますが、困って手が止まる子どももいました。そんな時は友だちに「こうしたいんやけど、どうしたらできる?」と聞き、「あー!それなら、こうしたらいいで!」とアイデアをもらい、友だちと一緒に考え、進める姿がありました。何日も系縄を売して遊びに期待して広げていく年長ならではの活動力になりました。一度系縄を立て、通路を作り、おどかす練習をしてみて、お客様が通りを通るまでじっと待つたり、なりきったりし、手直しする戸所も見えたのでまたみんなで話し合って、8月には他クラスの子どもたちを招待する予定です。一つの物を全員で作りやり上げることの喜びや、達成感を味わってほしいと思います。

## プール遊び

子どもたちが渠にしていたプールが台まりました。大根ぬきや洗濯機、フープをもぐってくぐることやイルカジャンプ、去年も楽しんできた遊びを子どもたちから友だちに提案し、大胆にあそんでいます。特に人気な遊びは大根ぬきです。湖につかまつた子どもを大根?カブ?に見立てて足を引、張ります。グループごとにするとゲームにもなり、「いっしょにひっぱ、てー!」「うんこしょ!どっこいしょ!」と楽しんでいます。最後のボスは保育者大根。全員で力を合わせますが、これがなかなか抜けません。やっと抜けないと「よっしゃー!!」と盛り上がっています。ハモ身体を開放して夏の遊びを存分に楽しむたいと思います。