

## 2+ 9 50

2025.11.29

~ 円町まぶね隣保園 ~

0、1、2歳児クラスでは、インフルエンザが大流行多した月でもありますが、天気な笑 い声や泣き声が戻ってきて、ひと安心です② これから、本格的な冬が訪れますが 朝食をしっかりと食べ、体温を上げることで、寒さに負けず、朝から元気に活動 出来る身体づくりを目指しましょうが

## 瞬しいの実ぐみ風

//月から、新しいお友だち/名を迎えて、そ名になりました。 前半は、体調を崩す子どらが、多かったですが、今では、すかり回復に

収穫思謝祭)3階に全国児が集まりました。おたのしみでは、 土を耕やして、種をまき、といんどん大きくなって実になるかはなしですか、くわか 出てきたり、花が咲いたり、大根、人参、ふどうか出てきたり次々に出てくる ものに興味津ので見ていました、みんなが、家かろ持ってきた野菜にも 触れました、指でつんつん触ったり、両手で持ち上げたり、野菜によって 重さや触れて、感・触も違うので、2つ、3つと触って楽しんでいました。

他クラスとの支流を通して

しいの実ぐみだけでの治動はお 3ん、他クラスとの交流の時をたくてん持ちました。まだお互いに関わり 念、てみそふ~ことは難しいですが、異年齢の友だちに、ヤナ1く関わって おろ、ています散場に行く時は一緒に多る繋いである。なり室内 みそれの時は、「このかちかであるふう」と次々いあるなを跨ってきる 渡してくれます、しいの実ぐみの子どもたちも、次ないかもろやを渡して もろい、午に持ってみそんなり、お豆いにあちなめのやりとりや声をかけてもろって 楽しいひと時を過ご"していまして、その中では自分かれたとせんが姉は人に してもらっていることをよく寛えていて、いの実クラスの友にちとみそんでいる 時に、自分が使いいるかもちゃを「はりか」と渡れみがたり、誰かが 張していると "どうしたのく"とばかりに、頭をなでて、よは11て おげたり、ままごとの食が物をか上に乗せて友だちに持って行ったり、 コップを渡して「かんはーツ」をするなと、おえなかがせんのしている ことに憧れを持ち的もやってみようとする姿がみります。これからとんどん 友だろとのやりとりか、治発になってくると思いますか、時には 見守り、時には、保育者かや中立ちをしてみられか、発展するように 楽しんでいきたいと思います。

寒さに負けない身体がくり

たんたんと寒くなれきまりたかで この時期から蒸んの程慣をつけていくと病剤にも負けない身体になって いきます、かし寒くがると、ついもう/秋と服を着せてけかがろごすか! 子どもは、絶えず治動しています、た新陳代謝もせかんです。この時に 大人と同じた竹の衣服を着ているとかえって争ゆの御きと弱めます。衣服は大人 より/牧りなくというのか、且安です。保育室の中は、暖房や床暖房できかも すってがギ油キスポンの動きやすい 豚髭で治動できょう温度調節しています。 何報のすいれない時は、居底しますので、か声かけくででし、

窓をといまでは

外に出ると冷たい風が吹き、もうすぐ冬に入るんだなと感じる 季節となってきました。早いもので、もうあとしか月で今年も終わろうと しています。11月前半はインフルエンザが流行り、なかなかみんなが そろわないということもありましたが、少いずつ元気いりぱいな子ども たちに戻りつつあります。外に出る時には、トレーナーや長ズボンをはい て、外にあそびに出かけろようになりました。着がえの時など、今までは 「やって!」と保育者の元に持ってくることが多かたのですが、最近では 自分で少しずつ出来るようになり、「見て!できた」と嬉しそうに伝えに きています。11月後半は収穫感謝祭もありました。給食などで出る 野菜のそのままの姿を見て、触り、こんな手触りしているのかとみな で楽しむことが出来ました。自分のマークの野菜を伝えると「これ〇〇 のやさい?」と気づいたのか、嬉しそうに持っていました。

**く**みてみて!>

いきたいです。

子どもたちは自分が何かをして出来た時に 「みてみて」とよく言っています。保育者も一緒にら なって「すごいね!」と喜ぶと子どももとても嬉しそく うです。2歳を過ぎたあたりから出てくるこの「見て 見て期」は自我の成長が見られる个や期と同じくらい大事です。 少しずつ出来るようになってきたこと、むいと思ったことを見てほしいと 思うのが見て見て期です。子どもが何に対して見てと言っている のかを理解し、子どもと同じ目線で「わあ、本当だね、できたね」など、 でからその気持ちに応えることを意識したいと思っています。代い! 時はつい返事が適当になってしまうこともあると思いますが、大人がしいう現実も伝えていこうと思いお②。 「見て見て」に反応し、目線を合わせ受けとめることで、子どもの 欲求も満たされていきます。子どもたちが一人ひとり受けとめ

られるよう、各家庭と連携をとってこれからも成長を見守って





お散歩が大好きなみずでみの子ともたちど少し遠い場所でも、 しいかり歩ける体力がつきました。そんなある日、たんぽぽざみか季 ろうと思っていたお散歩カーに、「のりたい~む」と数人がしかみ つく姿がありました。でも、「みずぐみさん」かっこよく歩けるようになり たから大丈夫やと思うな~」と声を挂りけると、あきらめて(?)歩く ことを決意していました。その日は、実習生されもいて、手をつないで もらうことも楽しみのかとなり、一条町公園であもいきり走り島 津アリーナム行きり帰ってきました。

1世にも、「秋を見っけに行こう」と出掛けたり、妖怪を探しに行」 ったり、室内で過ごした後に鹿垣公園で無ごいこるどんぐり拾り いに行ったりと、お散ちを楽しんでいます。歩くことだけに、ただ 」ただ/心死だった夏前のお散先とは違い おしゃべりも楽 しめる余裕が出てきた子どもたちですでし、

## ~集団あそびは、学びが いっぱい~

子どもたちは、生活の中にはもちろんのこと、あそびにもルールがあ あることを、少しずっ知っていきます。「待っ」「川原番」「貸し借り」 等々、子どもたちの生活はあるびが主になっているので、その中で 少しずの経験して身についていきます。

っているよもちゃを、何も言わずに取っていかない"と、その都度伝 えることで、分かるようになってきました。

しかし、「かーレーてー」、と声を掛けると、使っても良りと 思っているところがあるので、いっも借りる側が強気でいますど これも貸す倒を経験することで、関わりすが変化していくので、子 どもたちには引き続き、貸してと言えば貸してもらえるものではないと

しっぽ取り、だるまさんが転んだ、も入れ(カゴとボールで)、動物変 身ごっこ、鬼ごっこは、子どもたちの大好きなあるでです♪ あるびの中で学んだルールが、生活にも活きてくるので、様々な あそびをみなで楽しみたいと思います。